

【子計畫四：教師專業增能系統】

03-高雄市 113 學年度「學習扶助整體行政推動計畫」國民小學學習診斷與教材教法運用增能研習實施計畫

壹、依據

- 一、教育部國民及學前教育署補助辦理國民小學及國民中學學生學習扶助作業要點修正規定及學生學習扶助作業注意事項。
- 二、高雄市 113 學年度「學習扶助整體行政推動計畫」。

貳、目標

- 一、透過簡單基礎且概念明確的教材資源與教學策略，提昇教師國語學生學習扶助的專業能力。
- 二、提供教師教學支援，發揮教學輔導諮詢功能。
- 三、進行教師回流訓練，協助教師熟悉科技化評量系統操作，提昇教師測驗結果分析、解讀與增進課程設計知能。
- 四、鼓勵教師設計和編寫學生學習扶助教材，期能強化學生學習興趣及語文能力，以提升學生學習成效。

參、辦理單位

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：高雄市政府教育局
- 三、承辦單位：高雄市鳳山區文德國民小學

肆、研習主題和講師

- 一、主題：由國語文評量談教學調適
- 二、講師：國立臺北教育大學語文與創作學系許育健教授

伍、辦理時間和地點

- 一、時間：114 年 4 月 16 日（三）下午 1：30-4：30
- 二、地點：高雄市鳳山區文德國民小學四樓視聽教室

陸、課程內容

課程表附件

柒、參與對象

各校二級學習扶助實際授課教師（每校 1-2 人），共計 100 人。

捌、預期效益

- 一、鼓勵教師分享學生學習扶助策略及教材設計經驗，增加多元化教學方式，提昇教師專業素養。
- 二、提升教師設計學生學習扶助課程及教材教法知能，並透過學生學習扶助實務分享，激勵教師共同參與課程研發，以利推動學生學習扶助。

玖、實施方式和注意事項

- 一、依教師實際出席情形覈實核發研習時數。
- 二、人員參加研習准予公假登記。
- 三、本計畫參與講師之交通費由本案經費依規定覈實支應。
- 四、請由本校後門（文中路）進入停車，停車位有限，請盡量搭乘大眾運輸工具或共乘。
- 五、為響應環保，請與會人員自行攜帶環保杯具。

拾、報名方式

- 一、請於 114 年 4 月 14 日（一）前至全國教師在職進修網站報名（不開放現場報名），課程代碼：4946176。
- 二、參加人員給予公假登記，並核給研習時數 3 小時。

拾壹、本計畫奉核後實施，修正時亦同。

附件一

高雄市 113 學年度「學習扶助整體行政推動計畫」
國民小學學習診斷與教材教法運用增能研習實施計畫
國語科課程表

時間	研習內容	主持/主講人	備註
13:00- 13:30	學員報到	丁吉文校長 文德國小團隊	
13:30- 14:20	由國語文學力檢測、PIRLS、會考等評量談國語文教學如何調適因應	國立臺北教育大學 許育健教授	
14:20- 15:10		國立臺北教育大學 許育健教授	
15:10- 15:20	茶敘		
15:20- 16:10	由國語文學力檢測、PIRLS、會考等評量談國語文教學如何調適因應	國立臺北教育大學 許育健教授	
16:10- 16:30	綜合座談	教育局代表 丁吉文校長	
16:30	賦 歸		