

五、參加對象與人數：高雄市各級學校教師，共 35 人。

六、研習內容：如附件一。

七、差假與獎勵

- (一)參加者及工作人員於研習期間核予公假（課務自理），全程參與研習共核發 4 小時研習時數。本研習辦理日期適逢例假日，當日工作人員及參加人員於研習結束後，依規定於二年內覈實補休，惟課務自理。
- (二)依「高雄市立各級學校及幼兒園教職員工獎懲標準補充規定」辦理敘獎。

八、經費來源與概算

經費來源：「教育部國民及學前教育署 113 學年度補助本市辦理精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫」。

九、成效評估之實施

- (一)回饋單的資料蒐集：透過質與量化的資料蒐集與分析，可以精準且有效率的掌握學員意見，作為日後課程精進的參考，如附件二（教師回饋單，研習結束後繳回，並做統計分析）。
- (二)學習心得分享：透過學員對研習講座內容的心得分享，彼此互相交流與省思。

十、預期成效

- (一)透過世界人權日線上教材包教學之實施，增進教師及學生對人權教育之正視與理解。
- (二)提供世界人權日教案線上教材包取得方式，並示範說明如何使用世界人權日教材包，使國中小老師，也能輕易進行人權教育課室教學，並且透過獎勵，鼓勵本市國中小學積極推動線上教材包之課程推廣實施。
- (三)人權價值建立在真實，用不同角色觀點培養現場教師媒體識讀的辨識能力，讓現場教師更加願意投入各項人權教育的推動。

附件一

高雄市 113 學年度精進國民中小學
教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國民教育地方輔導團人權教育分團

「迷霧中前行不要忘了世界人權日」研習實施計畫

【課程表】

研習對象及人數:本市各級教師 35 人

研習時間:113 年 11 月 23 日(六) 8:30-12:40, 研習代碼: 4695381

時間	活動內容	主持人/主講人	備註
8:30-8:50	報到、開幕、長官致詞	人權教育分團輔導員、 人權教育分團正/副召集人	
8:50-10:30 (100mins)	2024 世界人權日教材包設計 結合雙語教學推廣實踐	苓雅國中 韓筱玲老師(內聘)	內聘 2 節
10:30-10:40	休息時間	人權教育分團輔導員	
10:40-12:20 (100mins)	迷霧中前行媒體識讀的觀察 與人權	放伴教育協會秘書長 謝忠瑋老師	外聘 2 節
12:20-12:40	綜合座談	人權教育分團正/副召集人	

附件二

高雄市 113 學年度精進國民中小學
教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育地方輔導團人權教育分團
「迷霧中前行不要忘了世界人權日」研習實施計畫
【研習回饋單】

◎各位伙伴好：非常感謝您對國民教育地方輔導團人權教育分團研習的支持，
懇切盼望您的填答，讓我們提供更好的服務

高雄市國民教育地方輔導團人權教育分團 敬上

項 目	很滿意	滿意	可以	不滿意	很不滿意
1. 您對今天的講座內容滿意度？					
2. 今天的研習內容對您的教學有所幫助嗎？					
3. 您認為研習課程的時間安排合適嗎？					
4. 您對本次的研習場地環境是否感到滿意？					
5. 您對本次研習的服務人員服務態度是否感到滿意？					
6. 研習後，您有意願實際運用並意願與校內夥伴分享研習內容嗎？	很願意	願意	可以	不願意	很不願意
7. 您認為國教地方輔導團還可以在哪些方面努力，協助學校推動並落實人權教育？					
8. 對於人權教育的推動與落實，您認為貴校目前最欠缺的資源為何？					
9. 參加研習後您會如何進行教學應用？					